

# MINES et vie

EXPÉRIENCES ET DÉCOUVERTES  
SCIENTIFIQUES



## ACTIVITÉ GRATUITE !

**POUR LES ÉLÈVES DE 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ET 5<sup>e</sup> SECONDAIRE**

Originellement développée pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, cette activité est maintenant disponible pour les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire! Le contenu de l'atelier survole des concepts prescrits au Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ). Il est à noter que pour des activités réalisées avec des groupes de 2<sup>e</sup> secondaire, l'école doit prévoir un adulte supplémentaire afin de permettre un meilleur déroulement.

Cette activité est réalisée en classe et l'éducateur scientifique du Réseau Technoscience arrivera avec du matériel spécialisé pour présenter l'univers minier. Réservez dès maintenant, les quantités sont limitées!

Diffuseur :



**POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :**

<https://technoscience.ca/programmes/produits-cles-en-main/seconaire/mines-et-vie/>

## Découvre le nouvel atelier sur les minéraux CRITIQUES ET STRATÉGIQUES

### CONTENU DE L'ACTIVITÉ

La présentation démontre les réalités du cycle minier et propose deux expériences à réaliser en équipe et un exercice d'association complète l'atelier en classe.

#### 1. PROSPECTION MINIÈRE

Les géophysiciens étudient le sol à l'aide d'instruments de mesure physique sophistiqués afin de savoir le type de roches qui le compose et de trouver le minerai recherché par leur compagnie minière.

Les élèves utilisent la maquette de sol pour se mettre dans la peau de géophysiciens cherchant un gisement de cuivre. L'expérience est réalisée sous forme de « chasse au trésor » afin de déterminer l'endroit où sont cachées trois roches différentes en fonction du résultat des mesures.

#### 2. L'HYDROCYCLONE

Le but de cette expérience est que les élèves découvrent par eux-mêmes le fonctionnement et l'utilité d'un hydrocyclone. Cette pièce d'équipement va servir à séparer la calcite de l'hématite contenue dans le bocal de pulpe de minerai.

Les élèves devront réaliser plusieurs cycles de circulation d'eau à l'intérieur de l'hydrocyclone afin de constater que les deux types de particules se séparent. Ils doivent aussi observer les deux flux d'eau à l'intérieur de l'hydrocyclone.

### NOUVEAU

#### 3. MINÉRAUX ESSENTIELS, OBJETS INDISPENSABLES

Quels sont les minéraux critiques et stratégiques ? Pourquoi sont-ils nommés ainsi ? Et à quoi servent-ils ? Découvrez les minéraux critiques et stratégiques et leur utilité dans des objets du quotidien. Les élèves participent à un exercice d'association en direct à l'aide de pancartes pour relier chaque minerai à son utilisation.



EN PARTENARIAT



Cégep de Sept-Îles



Ressources naturelles  
et Forêts

